



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Rovereto, 21 settembre 2022
Prot. n. p_tnnbcr/2022/7380/7.6/ab

Al personale Docente - I. T. T. "G. Marconi"
All'Albo online (Pubblicità Legale)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI
(PERSONALE INTERNO O ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)
PER INCARICO DI ESPERTO DI ROBOTICA**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE e FDR- Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3**

CUP: **J74C22000700001**

Progetto Titolo: **"Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"**

Modulo: **"Robotica per il triennio"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 12 maggio 2017 di adesione ai progetti PON FSE/FESR 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 45 del 17 giugno 2022 di adesione al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/27 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativivolti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti.” con cui è stata comunicata all'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Marconi” l'autorizzazione e il finanziamento di €55.902,00 concesso per il progetto sottos- azione 10.2.2A “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” per il quale è stato creato e associato il CUP J74C22000700001;

VISTA la Legge Provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

VISTA la Legge Provinciale n. 7/1997 “Legge sul personale della Provincia”, in particolare l'art. 57 “Trattamento economico”;

VISTO il C.C.P.L. del personale docente delle istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento;

VISTA la propria Determinazione n. 73 del 6 luglio 2022;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTE le Linee Guida emanate dall'Autorità di Gestione (edizione ottobre 2020) responsabile del Programma Operativo Nazionale: “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” (Fondi Strutturali Europei 2014-2020);

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG) dell'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza (5 luglio 2022);

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 36 del 30 giugno 2022;

RILEVATA la necessità di nominare **n. 2 ESPERTI DI ROBOTICA** per la realizzazione del progetto con codice 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP J74C22000700001 - Titolo: “Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento” – Modulo “Robotica per il triennio”;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per il reclutamento di personale (interno o esterno all'istituzione scolastica) allo scopo di realizzare il progetto sopradescritto come di seguito indicato:

a) Oggetto dell'incarico:

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Prima dell'inizio delle attività previste dal modulo, l'Esperto:

- si coordina con il Tutor per la realizzazione delle attività;
- provvede a verificare in anticipo l'accesso alla piattaforma GPU utilizzando le credenziali ricevute via e-mail.

Durante le attività previste dal modulo, l'Esperto:

- firma il foglio presenze gestito dal Tutor;
- inserisce la descrizione dell'attività svolte sulla piattaforma GPU (sezione Attività).

b) Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico:



Competenze nella didattica di robotica educativa: n. 1 esperto dovrà possedere competenze specifiche nell'ambito della meccanica; n. 1 esperto dovrà possedere competenze specifiche nell'ambito dell'elettronica e elettrotecnica.

c) Criteri di comparazione delle candidature con relativo punteggio:

- Titolo di studio più alto con punteggio pari a:

- | | |
|--|------------|
| 1. post-lauream (master, dottorato, PhD, etc.) | (10 punti) |
| 2. laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento o titolo equivalente | (8 punti) |
| 3. laurea triennale o titolo equivalente | (5 punti) |

- Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche: 1 punto per ogni anno di servizio con contratto a tempo indeterminato (max 5 punti)

- Esperienza nella didattica della robotica (5 punti)

A parità di punteggio prevale la persona con maggiore anzianità di servizio con contratto a tempo indeterminato.

d) Incarico e compenso orario:

- Compenso orario lordo: € 70,00/ora omnicomprensivo;
- Numero di ore: 30 ore da suddividere tra i 2 esperti;
- Durata: periodo da ottobre 2022 – maggio 2023.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico (personale interno) o contratto di prestazione d'opera (personale esterno) e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.

e) Modalità di presentazione della candidatura:

La candidatura deve essere presentata utilizzando il modulo allegato, allegando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità. La documentazione può essere



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

inviata tramite e-mail con oggetto: **“Candidatura esperto robotica triennio progetto 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3”**, all'indirizzo pec: **marconi@pec.provincia.tn.it** o può essere consegnata in Segreteria (Ufficio Progetti) in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi.

La scadenza per l'invio delle candidature è fissata per **giovedì 6 ottobre 2022 alle ore 12.00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con Attestazione di valutazione finale e, pertanto, non sarà nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante la pubblicazione all'Albo dell'Istituzione scolastica. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Si procederà a pubblicare una graduatoria dei soli esperti INTERNI all'Istituzione Scolastica. Qualora non ci siano istanze di personale interno oppure tra le istanze di tale personale non ci siano adeguati profili atti a ricoprire l'incarico in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale ESTERNO da una seconda graduatoria.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Rizza - tel. 0464/411400 – e-mail: dirigente@marconirovereto.it .

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso di selezione verrà affisso per almeno **15 giorni** sulla homepage dell'Istituzione Scolastica alla voce “FSE PON 2014-2020”, nonché nella sezione “Pubblicità Legale” del sito web istituzionale: www.marconirovereto.it.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (GDPR), i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993



CANDIDATURA

Cognome _____ Nome _____

Nata/o a _____ il _____

Barrare la posizione per cui ci si candida:

- Esperto di robotica per il triennio – ambito meccanica
 Esperto di robotica per il triennio – ambito elettronica/elettrotecnica

Avviso di selezione prot. n. 7380/7.6 del 21.09.2022

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2022-3 - CUP: J74C22000700001

Progetto: "Sviluppo delle competenze di base: il benessere dello studente negli ambienti di apprendimento"

Modulo: "Robotica per il triennio"

Titolo di studio: _____

conseguito presso _____

in data _____ **con votazione** _____

- Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche con contratto a tempo indeterminato (in anni):** _____

- Esperienza nella didattica della robotica educativa – specificare:** _____

Si allega copia del proprio CV in formato europeo

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Luogo e data, _____

Firma _____